

PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

WYMAGANIA EDUKACYJNE – KLASA I LP

Każdy uczeń jest zobowiązany:

- Posiadać podręcznik „Podstawy przedsiębiorczości. Odkrywamy na nowo. Zakres podstawowy”. Wydawnictwo Operon
- systematycznie prowadzić zeszyt, aby na bieżąco notować najważniejsze informacje
- Systematycznie powtarzać i utrzymywać wiadomości oraz odrabiać prace domowe
- Brać aktywny udział w lekcji
- W przypadku nieobecności na lekcjach jak najszybciej uzupełnić zaległości

Każdy uczeń ma prawo:

- dwa razy w semestrze (na początku lekcji) zgłosić fakt nieprzygotowania do zajęć (przywilej ten nie dotyczy sprawdzianów i prac, których termin został ustalony i zapisany wcześniej w e-dzienniku)
- poprawić (w formie pisemnej) ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, kartkówki lub pracy domowej w nieprzekraczalnym terminie dwóch tygodni od dnia pierwotnego terminu tej pracy
- w przypadku nieobecności na sprawdzianie napisać zaległą pracę w terminie dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły
- w sytuacji nieobecności dłuższej niż tydzień ustalić indywidualnie czas na uzupełnienie wiadomości oraz ewentualne przesunięcie terminu sprawdzianu, pracy domowej itp.

Na ostateczną ocenę semestralną (roczną) składają się:

- Oceny ze sprawdzianów przeprowadzanych po omówieniu określonej partii materiału (działu)
- Oceny z kartkówek obejmujących maksymalnie 3 tematy lekcyjne
- Oceny z prac domowych
- Oceny z pracy na lekcji – ćwiczenia, praca w grupach
- Oceny za aktywny udział w lekcji
- Oceny z odpowiedzi ustnych sprawdzających wiedzę z ostatnich trzech lekcji
- Oceny z prezentacji
- Postawa ucznia na lekcjach (systematyczna pilna praca, obecność na zajęciach, brak spóźnień)

Warunki uzyskania oceny celującej:

- Posiadanie wiedzy i umiejętności wykraczających poza podstawę programową
- Samodzielne formułowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem popularnonaukowych i naukowych źródeł informacji
- Samodzielne rozwijanie swoich zainteresowań
- Poszerzanie swojej wiedzy, w oparciu o naukowe lektury ponadobowiązkowe
- Startowanie z sukcesami w konkursach i olimpiadach historycznych

Warunki poprawy oceny semestralnej (rocznej)

- Uzupełnienie brakujących wiadomości
- Poprawa sprawdzianów i innych prac pisemnych oraz uzyskanie ze wszystkich z nich ocen co najmniej o jeden stopień wyższych niż poprzednie
- Przedstawienie prowadzonego systematycznie o początku roku zeszytu, w którym są zawarte uzupełnione notatki z wszystkich lekcji.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	Uczeń definiuje systemy ekonomiczne, przedstawia transformację systemową w Polsce po 1989 roku, klasyfikuje rynek i funkcje rynku, zna działanie mechanizmu rynkowego, definiuje gospodarstwa domowe jako podstawowych uczestników procesów gospodarczych, zna podstawowe prawa konsumenta, definiuje rolę pieniądza w gospodarce, charakteryzuje rolę giełd w gospodarce, określa rolę Giełdy Papierów Wartościowych w Warszawie.
OCENA DOSTATECZNA	Uczeń wymienia podstawowe systemy ekonomiczne jako formy gospodarowania, charakteryzuje skutki wprowadzenia zmian po roku 1989 w Polsce, wymienia różne kryteria klasyfikacji rynku, zna podstawowe relacje mechanizmu rynkowego, wymienia prawa konsumenta, rozróżnia uczestników procesów gospodarczych, klasyfikuje źródła dochodów gospodarstw domowych, wymienia funkcje pieniądza, rozróżnia własne i obce źródła finansowania, charakteryzuje funkcje giełd w gospodarce, klasyfikuje papiery wartościowe.
OCENA DOBRA	Uczeń rozróżnia sposoby gospodarowania, dokonuje klasyfikacji elementów gospodarki rynkowej, charakteryzuje podstawowe kierunki zmian przeprowadzonych w Polsce po roku 1989, interpretuje podstawowe relacje między popytem, podażą a ceną, charakteryzuje podstawowe role poszczególnych uczestników procesów gospodarczych w gospodarce rynkowej, zna i wykorzystuje podstawowe prawa konsumenta w praktyce gospodarczej, rozróżnia funkcje, formy i rodzaje pieniądza w gospodarce, potrafi wybrać najkorzystniejszą formę inwestowania własnych pieniędzy w określonej sytuacji, klasyfikuje giełdy w gospodarce rynkowej i oznacza ich funkcje w gospodarce rynkowej, wymienia indeksy GPW, charakteryzuje poszczególne papiery wartościowe.
OCENA BARDZO DOBRA	Uczeń rozróżnia sposoby gospodarowania w poszczególnych systemach gospodarczych, charakteryzuje podstawowe elementy gospodarki rynkowej, charakteryzuje kierunki zmian przebiegające w Polsce po roku 1989, interpretuje funkcje rynku i rodzaje rynku eg różnych kryteriów, analizuje bieżącą sytuację w poszczególnych rodzajach rynku, prezentuje podstawowe relacje między podażą, popytem i ceną, charakteryzuje strukturę dochodów i wydatków gospodarstw domowych, klasyfikuje przedsiębiorstwa wg różnych kryteriów, analizuje model gospodarki rynkowej w zależności od jej uczestników, wymienia kryteria wyboru banku, charakteryzuje podstawowe wskaźniki GPW, charakteryzuje funkcje rynku pierwotnego i wtórnego na giełdzie papierów wartościowych.
OCENA CELUJĄCA	Uczeń potrafi scharakteryzować aktualną sytuację Polski, uwzględniając wszystkie wskaźniki określające bieżącą kondycję gospodarki kraju.

Wartości wagi w e-dzienniku przypisane poszczególnym osiągnięciom:

Rodzaj zadania	waga
Finał olimpiady przedmiotowej	9 - 10
Sprawdzian, test pomiarowy z całego działu	6 -8
Sprawdzian wiadomości i umiejętności	4 -6
Kartkówka, odpowiedź ustna z trzech ostatnich lekcji	2 - 4
Praca na lekcji, realizacja zadań w grupach	2 - 4
Prezentacja, referat, aktywność na zajęciach	1 - 3
Praca domowa	1 - 3