

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA KLAS I-IV
POZIOM PODSTAWOWY. ROK SZKOLNY 2019/2020**

wymagania na poszczególne oceny w zakresie wypowiedzi ustnych	wymagania na poszczególne oceny w zakresie wypowiedzi pisemnych
<p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który formułuje wypowiedź spełniającą wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, a ponadto jego wypowiedź charakteryzuje się wyjątkowym bogactwem leksyki, spontanicznością i naturalnością, ciekawym ujęciem tematu, stosowaniem struktur gramatycznych wykraczających poza program nauczania danej klasy.</p>	<p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który formułuje wypowiedź pisemną spełniającą wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, a ponadto jego wypowiedź wyróżnia się wyjątkowym bogactwem leksyki, ciekawym ujęciem tematu, inwencją stylistyczną, stosowaniem struktur gramatycznych wykraczających poza program nauczania danej klasy.</p>
<p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który formułuje płynną wypowiedź, charakteryzującą się bogactwem leksyki i frazeologii, przekazuje wszystkie wymagane informacje, popełnia sporadyczne błędy gramatyczne niezakłócające komunikacji, nie popełnia błędów w wymowie i intonacji, współtworzy niczym niezakłóconą komunikację.</p>	<p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który formułuje logiczną i spójną wypowiedź pisemną, charakteryzującą się bogactwem leksyki i frazeologii, przekazuje wszystkie wymagane informacje, popełnia sporadyczne błędy gramatyczne niezakłócające komunikacji, bezbłędnie wykonuje polecenia zawarte w ćwiczeniach (pisanie odtwórcze).</p>
<p>Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który tworzy wypowiedź charakteryzującą się dobrym poziomem znajomości słownictwa i struktur językowych, umożliwiających odpowiednie przekazanie większości wymaganych informacji, popełnia nieliczne błędy gramatyczne, fonetyczne i intonacyjne, współtworzy komunikację z drobnymi usterkami.</p>	<p>Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który tworzy wypowiedź pisemną charakteryzującą się dobrym poziomem znajomości słownictwa i struktur językowych, umożliwiających odpowiednie przekazanie większości wymaganych informacji, popełnia nieliczne błędy gramatyczne i ortograficzne zakłócające zrozumienie treści w nieznacznym stopniu, samodzielnie wykonuje polecenia zawarte w ćwiczeniach (pisanie odtwórcze).</p>
<p>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który tworzy dość płynną wypowiedź charakteryzującą się podstawowym zasobem słownictwa i struktur językowych przekazuje zasadniczą część wymaganych informacji, których poszerzenie wymaga pomocy nauczyciela, popełnia błędy gramatyczne świadczące o niepełnym opanowaniu niektórych struktur, popełnia błędy w wymowie niektórych wyrazów i intonacji, ale jego wypowiedź jest zrozumiałą pod względem fonetycznym, współtworzy komunikację w podstawowym zakresie.</p>	<p>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który tworzy prostą wypowiedź pisemną zawierającą liczne powtórzenia leksykalne i mało urozmaicone struktury gramatyczne, posługuje się podstawowym zasobem słownictwa i struktur językowych, przekazuje zasadniczą część wymaganych informacji, popełnia dość liczne błędy gramatyczne i ortograficzne częściowo zakłócające komunikację i świadczące o niepełnym opanowaniu struktur, w większości poprawnie wykonuje polecenia zawarte w ćwiczeniach (pisanie odtwórcze).</p>
<p>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który tworzy wypowiedź zawierającą ubogie słownictwo i bardzo proste struktury językowe, pozwalające na przekazanie tylko nielicznych wymaganych</p>	<p>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który tworzy tylko niektóre, proste wypowiedzi pisemne, zawierające ubogie słownictwo i bardzo mało</p>

<p>informacji, i to z pomocą nauczyciela, popełnia liczne błędy gramatyczne, jego wypowiedź jest zrozumiała pod względem fonetycznym tylko w ograniczonym zakresie, współtworzy komunikację w ograniczonym zakresie.</p>	<p>urozmaicone struktury gramatyczne, pozwalające na przekazanie tylko nielicznych wymaganych informacji, niewłaściwie dobiera środki leksykalne, popełnia liczne błędy gramatyczne i ortograficzne, w znacznym stopniu zakłócające komunikację i świadczące o słabym opanowaniu struktur, w sposób niepełny realizuje polecenia zawarte w ćwiczeniach (pisanie odtwórcze).</p>
<p>Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który formułuje wypowiedź charakteryzująca się ograniczoną znajomością słownictwa i niepoprawnym stosowaniem struktur językowych, przez co udziela niewystarczającej liczby wymaganych informacji, mimo pomocy nauczyciela nie tworzy płynnej wypowiedzi, popełnia rażące błędy gramatyczne, zakłócające komunikację, jego wymowa uniemożliwia zrozumienie, nie współtworzy komunikacji z powodu trudności w rozumieniu pytań i poleceń.</p>	<p>Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który z trudem tworzy tylko niektóre, proste wypowiedzi pisemne, charakteryzujące się bardzo ograniczonym słownictwem i niepoprawnym stosowaniem struktur językowych, jego wypowiedzi są chaotyczne, niespójne, pozbawione logiki, często nie na temat, popełnia liczne błędy gramatyczne i ortograficzne w znacznym stopniu zakłócające komunikację i świadczące o nieopanowaniu struktur, pomimo pomocy nauczyciela nie jest w stanie wykonać poleceń zawartych w ćwiczeniach (pisanie odtwórcze).</p>

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W PAŃSTWOWYM LICEUM SZTUK PLASTYCZNYCH IM. WOJCIECHA GERSONA W WARSZAWIE

Na podstawie podręcznika Meine Welttour 1, 2 oraz Abitur-repetitorium maturalne WSiP

I. ZASADY OGÓLNE

1. Przedmiotowy System Oceniania z języka niemieckiego jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO), Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania oraz z podstawą programową z języka obcego w szkole ponadgimnazjalnej.
2. Niniejszy dokument stanowi załącznik do WSO.
3. Nauczanie języka niemieckiego w Państwowym Liceum Sztuk Plastycznych im. Wojciecha Gersona w Warszawie odbywa się na podstawie programu nauczania autorstwa Anny Jaroszewskiej, zatwierdzonego do realizacji w szkole ponadgimnazjalnej.
4. Nauczyciel jest zobligowany do dostosowania formy i wymagań stawianych uczniom z zaburzeniami funkcji słuchowo-językowych lub mających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego do opinii zawartych w tych orzeczeniach.
5. Na początku roku szkolnego uczniowie zostaną poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań na określoną ocenę oraz o sposobie i zasadach oceniania.
6. Zakres dłuższych sprawdzianów pisemnych (prac klasowych) oraz ich dokładne terminy będą podawane przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem.

7. Krótkie sprawdziany pisemne (kartkówki) i ustne odpowiedzi uczniów, obejmujące bieżący materiał lekcyjny (trzy ostatnie omówione przez nauczyciela lekcje), mogą być przeprowadzane na bieżąco, bez wcześniejszej zapowiedzi.
8. Nauczyciel na bieżąco określa zakres oraz terminy wykonania prac domowych lub innych form aktywności.
9. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom sprawdziany i pisemne prace kontrolne w ciągu dwóch tygodni od momentu ich przeprowadzenia.

II KRYTERIUM OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

1. Ocenianie odbywa się według skali zawartej w systemie oceniania.
2. Zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania przyjmuje się sześciostopniową skalę ocen (1–6).
3. Wszystkie prace pisemne są sprawdzane według skali punktowej, a punkty przeliczane na oceny zgodnie z poniższą skalą procentową:
0–39% – niedostateczny
40%–50% – dopuszczający
51%–74% – dostateczny
75%–90% – dobry
91%–100% – bardzo dobry
Powyżej 100% – celujący
4. Uczeń może zgłosić dwa razy w ciągu semestru nieprzygotowanie. (Pod warunkiem, że zajęcia odbywają się 2 razy w tygodniu. Gdy uczeń ma język niemiecki tylko raz w tygodniu ma prawo do jednego nieprzygotowania w ciągu semestru.) Nieprzygotowanie do zajęć uczeń jest zobowiązany zgłosić nauczycielowi na początku lekcji. Brak zadania domowego, podręcznika, zeszytu ćwiczeń bądź pracy domowej na lekcji równoznaczny jest z jednym nieprzygotowaniem.
5. W przypadku co najmniej tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności uczeń zobowiązany jest do nadrobienia zaległości w ciągu siedmiu dni od dnia powrotu do szkoły.
6. Poprawa sprawdzianów pisemnych jest dobrowolna i powinna odbywać się w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny.
7. Poprawie podlegają wyłącznie oceny niedostateczne.
8. Nauczyciel przewiduje po każdym, kolejno omówionym rozdziale, sprawdzian. Uczeń przygotowuje się do sprawdzianu, wykonując ćwiczenia powtórzeniowe (Vor dem Test – Teste dich selbst!), zadania z części Deutschtraining oraz dokonując samooceny.
9. Sprawdziany pisemne, odpowiedzi ustne i zadania domowe są obowiązkowe. W każdym semestrze przewiduje się przynajmniej trzy sprawdziany i co najmniej jedną odpowiedź ustną. Liczba kartkówek i zadań domowych nie jest określona i wynika z bieżącej pracy uczniów.
10. Z powodów losowych uczeń może być zwolniony z pisania sprawdzianu. Termin zaliczenia uczeń ustala indywidualnie z nauczycielem.
11. Za wyjątkową aktywność na lekcji uczeń może otrzymać plus. Trzy plusy dają ocenę bardzo dobrą.
12. Sukcesy osiągnięte przez ucznia w konkursach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu.
13. O ocenie śródrocznej i rocznej decyduje hierarchia ważności ocen cząstkowych, uwzględniających wiedzę i obowiązujące formy aktywności, oraz terminowe wywiązywanie się ucznia z wykonywania zadawanych prac w danym semestrze.
14. Na ocenę semestralną i końcową składają się:
 - a) oceny ze sprawdzianów pisemnych – oznaczenie w dzienniku „Spr.”,
 - b) oceny z kartkówek – oznaczenie w dzienniku „Kart.”,

- c) odpowiedź ustna – oznaczenie w dzienniku „Odp.”,
 - d) praca domowa – oznaczenie w dzienniku „Pd.”,
 - e) aktywność, praca w grupie, przygotowanie do lekcji – oznaczenie w dzienniku „Akt.” .
15. Zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów może być nieklasyfikowany z powodu nieobecności na zajęciach edukacyjnych, przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
16. Wszystkie oceny uczniów są rejestrowane i motywowane na prośbę ucznia lub jego opiekuna prawnego.
17. Zaliczanie sprawdzianów w drugim terminie jest możliwe na podstawie zwolnienia lekarskiego lub przypadków losowych. Notoryczne niepisanie sprawdzianów w terminie wyznaczonym jest równoznaczne z uzyskaniem przez ucznia oceny niedostatecznej.
18. Gdy uczeń w I semestrze otrzyma ocenę niedostateczną, zobowiązany jest do jej poprawienia najpóźniej do 31.03.2020. Termin poprawy uczniów ustala indywidualnie z nauczycielem. Nauczyciel zobowiązany jest przekazać uczniowi zagadnienia. Jeżeli uczeń nie zaliczy I semestru pisemnie w wyznaczonym terminie, ma szansę na ocenę pozytywną (dopuszczający) na koniec roku, pod warunkiem, że zaliczy II semestr minimum na ocenę dostateczną.
19. Ocenę roczną wyższą od przewidywanej, otrzyma uczeń, który zaliczy materiał przewidziany na rok szkolny powtórnie i otrzyma wyższy stopień.

Magdalena Waczkowska 2019/2020